

Nombre del curso: “Abordaje y contención del Trastorno del Espectro Autista (TEA): estrategias para una educación inclusiva y respetuosa”

Duración: 20 horas cronológicas

Modalidad: Sincrónica (presencial o virtual)

Dirigido a: Técnicos/as en educación parvularia, asistentes de aula, educadores/as, profesionales del área psicoeducativa y equipos de apoyo.

PROPÓSITO DEL CURSO

Favorecer la comprensión y el abordaje respetuoso del Trastorno del Espectro Autista (TEA) desde una mirada inclusiva y actualizada, entregando herramientas prácticas para la contención emocional, el diseño de apoyos y la adaptación del entorno educativo, promoviendo el bienestar y la participación activa de niños, niñas y jóvenes autistas.

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Comprensión actual del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Reconoce las características del TEA según criterios actuales (DSM-5 y enfoque neurodivergente).
- Distingue mitos y realidades sobre el autismo.
- Comprende la importancia del enfoque inclusivo y respetuoso en la relación con personas autistas.
- Identifica señales tempranas de alerta y características evolutivas.

Unidad 2: Necesidades sensoriales, emocionales y comunicativas

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Reconoce los perfiles sensoriales y sus implicancias en el entorno educativo.
- Aplica estrategias de apoyo para regular emociones y prevenir crisis.
- Identifica formas diversas de comunicación y propone apoyos visuales y alternativos.
- Reflexiona sobre la importancia de la anticipación, estructura y lenguaje claro.

Unidad 3: Estrategias de contención, regulación y acompañamiento respetuoso

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Aplica estrategias de contención emocional y acompañamiento en momentos de desregulación.
- Implementa rutinas, apoyos visuales y espacios seguros.
- Respeta el ritmo y estilo de aprendizaje de personas autistas.
- Comprende el rol del adulto como mediador y facilitador del bienestar.

Unidad 4: Diseño de entornos inclusivos y colaboración con las familias

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Identifica elementos claves para crear entornos accesibles y previsibles.
- Promueve la participación de estudiantes autistas en actividades grupales con apoyos.
- Establece canales efectivos de comunicación y colaboración con las familias.
- Diseña pequeñas adaptaciones y apoyos cotidianos según necesidades individuales.

METODOLOGÍA

- Clases interactivas y participativas
- Estudio de casos reales
- Visualización de videos y análisis grupal
- Roll playing de situaciones de crisis y contención
- Trabajo en duplas y grupos colaborativos
- Reflexiones personales guiadas

EVALUACIÓN

- Lista de cotejo de participación activa
- Análisis de caso con propuesta de intervención
- Presentación breve de una experiencia significativa de apoyo a un/a estudiante con TEA
- Compromiso escrito de acciones inclusivas
- Rúbrica para valorar el diseño de un apoyo visual o rutina adaptada

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN

Opción 1: 4 sesiones de 5 horas

- Día 1: Unidad 1
- Día 2: Unidad 2
- Día 3: Unidad 3
- Día 4: Unidad 4

Opción 2: 2 jornadas intensivas de 10 horas

- Jornada 1: Unidad 1 y Unidad 2
- Jornada 2: Unidad 3 y Unidad 4