

Nombre del curso: “Diseño Universal para el Aprendizaje: Enseñar para todos y todas”

Duración total: 20 horas cronológicas

Modalidad: Sincrónica (presencial o virtual)

Dirigido a: Docentes, técnicos en educación, asistentes de aula, directivos y equipos de apoyo educativo.

PROPÓSITO DEL CURSO

Desarrollar en los y las participantes competencias para planificar, adaptar e implementar estrategias pedagógicas inclusivas a partir del enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo el acceso, la participación y el progreso de todos y todas las estudiantes, respetando la diversidad en el aula.

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Comprende el origen y principios del DUA como marco pedagógico inclusivo.
- Reconoce la normativa nacional e internacional que respalda el uso del DUA.
- Identifica barreras al aprendizaje y participación desde una mirada inclusiva.

Unidad 2: Principios del DUA y su aplicación práctica

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Distingue los tres principios del DUA: compromiso, representación y acción/expresión.
- Relaciona los principios del DUA con las necesidades diversas de estudiantes.

- Aplica estrategias concretas asociadas a cada principio en situaciones educativas reales.

Unidad 3: Planificación de experiencias de aprendizaje con enfoque DUA

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Aplica el enfoque DUA en la planificación de experiencias de aprendizaje.
- Utiliza herramientas y formatos para diseñar clases accesibles e inclusivas.
- Elabora una planificación que integre los tres principios del DUA.

Unidad 4: Evaluación inclusiva y mejora continua desde el DUA

Duración: 5 horas

Resultados de aprendizaje:

- Reconoce la importancia de una evaluación flexible y significativa.
- Aplica estrategias de evaluación inclusiva, considerando diversas formas de demostrar el aprendizaje.
- Analiza su propia práctica pedagógica desde la mejora continua con enfoque DUA.

METODOLOGÍA

- Clases participativas con apoyo audiovisual
- Análisis de casos reales y simulaciones
- Reflexión individual y colaborativa
- Trabajo con formatos de planificación y evaluación
- Actividades prácticas aplicadas a contextos reales
- Foro de intercambio de experiencias (si es virtual)

EVALUACIÓN

- Lista de cotejo de participación activa

- Desarrollo de una planificación adaptada con enfoque DUA
- Análisis de caso: propuesta de adecuación de una experiencia pedagógica real
- Autoevaluación de aprendizajes y compromiso de mejora docente
- Rúbrica de análisis pedagógico con criterios de inclusión

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN

Opción 1: 4 sesiones de 5 horas

- Día 1: Unidad 1
- Día 2: Unidad 2
- Día 3: Unidad 3
- Día 4: Unidad 4

Opción 2: 2 sesiones intensivas de 10 horas

- Jornada 1: Unidades 1 y 2
- Jornada 2: Unidades 3 y 4